



Dnr: BTH-1.2.1-0157-2014

Internationaliseringspolicy för Blekinge Tekniska Högskola

Beslutad av högskolestyrelsen 2014-05-09, § 31

Gäller från och med 2014-05-15

Ersätter dnr: BTH-13-0643-2007

Internationaliseringspolicy för Blekinge Tekniska Högskola

Övergripande syn på internationalisering av högskolan

BTH:s internationaliseringsarbete ska ge *kunskap*, såsom kunskap om internationella förhållanden och om andra pedagogiska metoder, *färdigheter*, såsom ökade språkkunskaper och ökad anpassningsförmåga och slutligen förändrade *attityder* såsom ökad öppenhet och tolerans inför andras kulturer och värderingar. Sammantaget ska dessa kunskaper, färdigheter och attityder ge högskolans studenter, lärare och forskare goda förutsättningar att verka i en internationell miljö. Internationaliseringsarbetet vid BTH ska främja:

- den enskilde individen: BTH:s studenter och personal,
- organisationen: BTH:s plats som internationellt konkurrenskraftigt lärosäte och
- omvärlden: BTH:s roll i det globala arbetet för en hållbar tillväxt.

Bakgrund

Att vi lever i en globaliserad värld som ställer ökade krav på såväl individers som organisationers och nationers förmåga att kommunicera och interagera över kulturella, språkliga och nationella gränser är idag ett välkänt faktum. En lika obestridlig sanning är att internationalisering stärker den internationella gemenskapen och gynnar demokrati och mångfald. Internationalisering är idag också en förutsättning för en hållbar regional, nationell och global tillväxt.

Grundläggande motiv och värderingar

Högskolelagen (1992:1434) fastställer att ”Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och beredskap att möta förändringar i arbetslivet”. Internationaliseringen av högskolans utbildning har en viktig roll i utvecklingen av dessa förmågor. Högskolelagen fastställer också att bör ”i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden”.

I regeringens proposition ”Konkurrera med kvalitet – studieavgifter för utländska studenter” konstateras att: ”En fördjupad internationalisering av den högre utbildningen är viktig för att utveckla kvaliteten i högskolan.” Man slår vidare fast att: ”Internationaliseringen ger studenterna förståelse för andra länder, och mångfalden som de utländska studenterna bidrar till är ett kännetecken för de mest framgångsrika utbildnings- och forskningsmiljöerna i världen.”

Bolognadeklarationen, undertecknad 1999 av 29 länder i Europa; samtliga EU:s medlemsländer, EFTA-länderna samt flertalet länder i Öst- och Centraleuropa, innehåller tre

övergripande mål: att främja rörlighet, att främja anställningsbarhet samt att främja Europas konkurrenskraft/attraktionskraft som utbildningskontinent.

I FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna tillkännages att alla människor och samhällsorgan ”skall sträva efter att genom undervisning och utbildning främja respekten för dessa rättigheter och friheter samt genom progressiva åtgärder, både nationellt och internationellt, se till att de erkänns och tillämpas allmänt och effektivt”.

Som svenskt och europeiskt lärosäte samt som lärosäte som sådant har vi m a o inte bara en lagstadgad skyldighet att internationalisera vår utbildning och forskning, utan internationaliseringen av högskolan spelar också en stor roll både vad gäller kvaliteten i utbildningen, i forskningens konkurrenskraft samt i utvecklingen mot en värld där mänskliga rättigheter respekteras.

Som lärosäte är det vår skyldighet att skapa möjligheter för en hållbar tillväxt och utveckling genom forskning och utbildning. Utöver detta ställer BTH:s profilområde hållbar utveckning tillsammans med vårt varumärke ”in real life”, högst relevanta, men icke desto mindre hårda, krav på lärosätets anpassning till den omgivning vi befinner oss i. En hög internationaliseringsgrad av BTH:s forskning och utbildning är alltså inte bara ett generellt ansvar för BTH som svenskt lärosäte, utan en förutsättning för BTH:s möjligheter att uppnå de övergripande målen och visionerna. Internationaliseringsarbetet vid BTH ska med andra ord ses som ett medel för att motsvara kraven på ett svenskt lärosäte i dagens globaliserade värld samt för att uppnå lärosätets specifika mål och visioner.

Ett lärosäte med internationell prägel

BTH är ett lärosäte med internationell prägel. Det är viktigt att kontinuerligt arbeta för att befästa, konsolidera och utveckla internationaliseringen av högskolan så att denna genomsyrar all verksamhet inom lärosätet, såväl forskning och utbildning som administration och samverkan. Deltagandet i internationella aktiviteter såsom exempelvis internationell mobilitet ska vara en betydande verksamhet bland BTH:s studenter och personal. BTH ska arbeta aktivt med rekrytering av internationella studenter i avsikt att åstadkomma en mångkulturell studentpopulation samt för att säkra den internationella rekryteringen på alla nivåer.

Kvalitet i internationaliseringsarbetet samt kvalitet genom internationalisering

En stor mängd internationella aktiviteter, samarbeten m.m. ger inte per automatik en positiv påverkan på organisationen och/eller på individen. Ett starkt fokus ska ligga på kvalitetssäkring av högskolans internationaliseringsarbete. Högskolan ska fokusera på ett begränsat antal breda, djupa, väl genomtänkta samarbeten med forskningsanknutna lärosäten samt verka för att väl fungerande existerande samarbeten utvecklas till att beröra olika ämnesområden, nivåer och verksamheter. Samarbetets roll i att främja respekten för de mänskliga rättigheterna och friheterna ska alltid beaktas. Högskolans lärande- och forskningsmiljöer ska vara mångkulturella och internationalisering ska vara en självklar del av Högskolans utbildningsutbud. Forskningens ska ha en betydande roll i samarbeten med utländska lärosäten. Högskolan ska erbjuda ett sådant stöd för internationella studenters

lärande att dessa studenters förutsättningar att lyckas i sina studier vid BTH motsvarar svenska studenters.

Internationalisering i framkant

BTH har i ett nationellt perspektiv en jämförelsevis lång och bred erfarenhet avseende internationalisering och internationell studentrekrytering och har gjort sig känt som ett lärosäte med ”nybyggeranda” inom dessa områden. BTH ska som den lyhörda och kreativa, men fokuserade högskolan ligga i framkanten inom internationalisering och internationell studentrekrytering bl.a. genom att med utgångspunkt i högskolans spetsområden vidareutveckla och anpassa utbildningsutbudet framför allt på masternivå till en omvärld i förändring samt genom att vara öppen för att identifiera och implementera nya samarbetsformer. BTH ska dra nytta av sin spets och sin litenhet och samarbeta med andra lärosäten och inom nätverk för internationalisering och internationell studentrekrytering.