

### Bilaga 3: Kriterier för huvudområden vid BTH

Bilaga 3 till Examensordningen för Blekinge Tekniska Högskola är fastställd av Grundutbildningsnämnden vid BTH 2008-08-27. Bilagan visar de kriterier som ska vara uppfyllda för inrättande och upprätthållande av ett huvudområde som leder till examen på kandidat-, magister- eller masternivå.

Examensnivå	Dokumentation av huvudområdet	Lärarkapacitet	Disputerade och docentkompetens	Forskning	Doktorander	Krav på tidigare utfärdade examina
Kandidat	Bredd och djup ska klart påvisas, liksom att huvudområdet är långsiktigt etablerat vid BTH.	Två lärare som kan handleda kandidatarbeten. Därutöver andra lärare som kan stödja området.	Två disputerade lärare.	Bör finnas inom området.	Krävs ej.	Nej.
Magister	Bredd på grundnivå och djup i forskningsområdet ska påvisas. Tydlig beskrivning av hur magisternivå innebär en fördjupning jämfört med kandidatutbildningen. Minst 45 hp på avancerad nivå.	Tre lärare som kan handleda magisterarbeten. Därutöver andra lärare som kan stödja området.	Två disputerade lärare varav en docentkompetent.	God forskningsöverbyggnad nödvändig.	Krävs ej.	Utexaminerade kandidater/högskoleingenjörer under minst två år.
Master	Tydlig beskrivning av bredd och progression av huvudområdet. Minst 90 hp på avancerad nivå.	Tre lärare som kan handleda masterarbeten. Därutöver andra lärare som kan stödja området.	Två docentkompetenta lärare.	Aktiv forskning och forskningsmiljö. Lärare som är aktiva på grund- och avancerad nivå bedriver aktivt forskning.	Aktiva doktorander ska finnas.	Utexaminerade kandidater/högskoleingenjörer under minst två år.

- Det antal lärare som anges i kolumnen Lärarkapacitet är en miniminivå, lärartillgången ska dessutom för alla examensnivåer vara i proportion till utbildningens beräknade omfattning. Det antal lärare som anges är heltidsekvivalenter.