

## Återkoppling Civilingenjör Datorsäkerhet 2019

Svar som mottagits: 38

Tack för att ni fyllt i programutvärderingen. Det uppskattas.

För att summera: De flesta av er är nöjda med programmet (generellt sett har ni gett högre poäng i kursvärderingen jämfört med förra året). Det finns dock förbättringspotential. Även om det inte finns en specifik del som ni tycker är dåligt, så finns det delar som ni verkar tycka mindre om än andra i programmet. En sådan del är återkoppling från mig som programansvarig. Jag tar detta till mig och ska försöka synas mer.

En sak som jag tycker har fungerat väldigt bra är mötena som jag har med root efter varje läsperiod, där vi går igenom hur ni tycker att läsperiodens kurser har varit. Om de har varit bra, dålig, onödiga, eller olika problem som uppstått som behöver fixas. Jag vill uppmärksamma detta för det är en process som fungerar väldigt bra. Detta kommer att förbättras då root kommer att arbeta på att se till att ni får bättre information om vad som sker på dessa möten.

Det är kul att ni uppskattar projektkurserna och gästföreläsningarna. Vi arbetar för att ni ska få projekt med säkerhetsfokus och att ni ska få komma i kontakt med företag via gästföreläsningar. Jag förstår dock att det alltid finns ett intresse för fler gästföreläsningar, vilket jag kommer att jobba på. Vidare vill jag tacka root för deras arbete med Security Day.

På kurssidorna har kurser setts över, t ex TE1422 (Teknikutveckling) är utbytt mot en ny kurs: TE1422 (Teknikutveckling, digitalisering och samhällsförändring). Första läsperioden år 2 har också uppdaterats, så att ni inte längre ska behöva läsa 3 matematiska kurser samtidigt. Detta är bara några exempel på hur vi arbetar för att förbättra programmet efter era synpunkter.

Andra synpunkter som inkommit är att vissa lärare är långsamma på att svara eller inte ger pedagogiska svar. Det är inte ok, och är något som kommer att arbetas med på hela BTH. Det verkar dock ha blivit bättre sen förra året. Lärande miljön är också något som är under utveckling. Förra året gillade vissa av er gillar t ex inte it's learning, vilket byttes ut mot Canvas. Dock verkar det inte blivit perfekt med Canvas, men där verkar det mer vara att lärarkåren inte använder det på samma sätt och att det kan verka rörigt. I om att det är första året som canvas använts, så bör detta lösa sig med tiden. Ni har även framför kommentarer på att det är för få grupprum, samt att ventilation i vissa salar (C & G huset) är dålig. Jag vet att man arbetar aktivt med att se över miljöerna på BTH och att detta förhoppningsvis löser sig.

När det gäller diskriminering och trakasserier, så har BTH sedan hösten startat ett arbete för att förbättra jämställdhet och bemötande för att ge er en bra studiemiljö. Det är dock viktigt att ni, om ni råkar ut för ett sådant beteende lyfter detta antingen till mig eller t ex Veronica Sundstedt.

Jag kan även nämna att BTH gör en satsning nu och har utlyst tjänster med fokus på säkerhet. Målet är att rekrytera kunnig personal för att förstärka programmet.

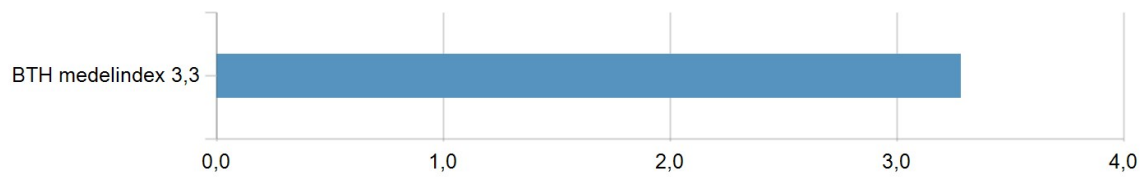
Om ni känner att det är något så är min dörr alltid öppen. Vi ses till hösten.

Mvh,  
Anton

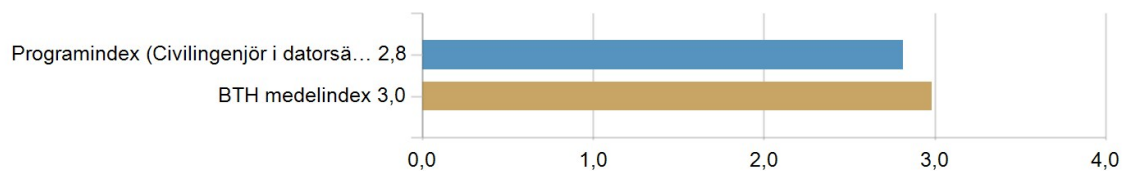
## Sammanfattning av resultat:



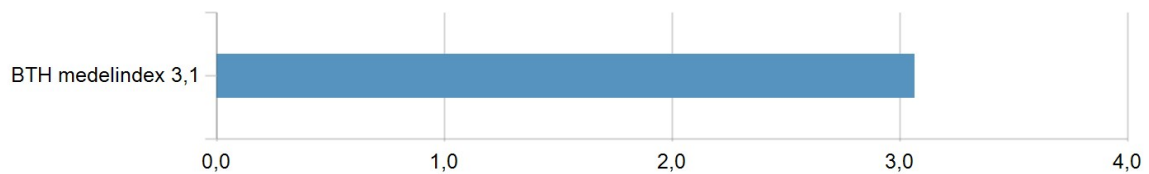
6. Hur upplever du att distansundervisningsformerna (forum, chatt, inspelade/direktsända föreläsningar, frågestunder on-line) stödjer och inspirerar till lärande?



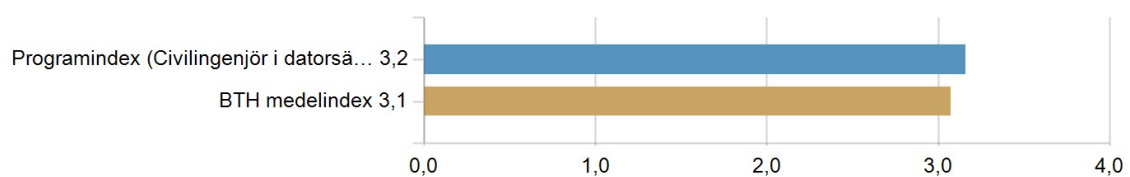
7. I vilken utsträckning är den digitala lärandemiljön (ex. Canvas, digitala tentor, e-resurser) användbar och stödjande för dina studier?



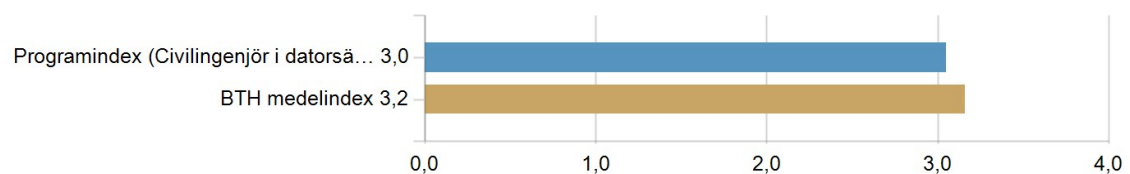
8. I vilken utsträckning är lärplattformen (Canvas eller andra plattformar som används) användbar och stödjande för dina studier?



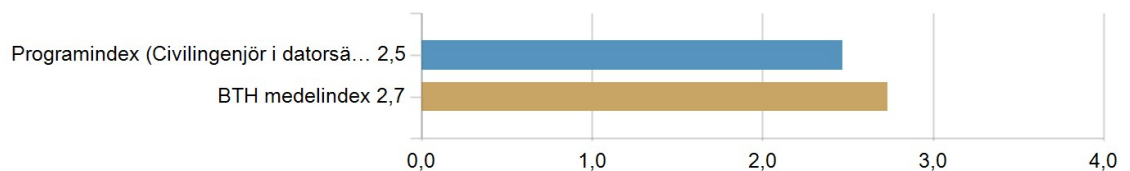
9. I vilken utsträckning är den sociala lärandemiljön stödjande för dina studier? (ex. kommunikation, gemenskap och relationer med studiekamrater och lärare, både fysiskt och över sociala nätverk)



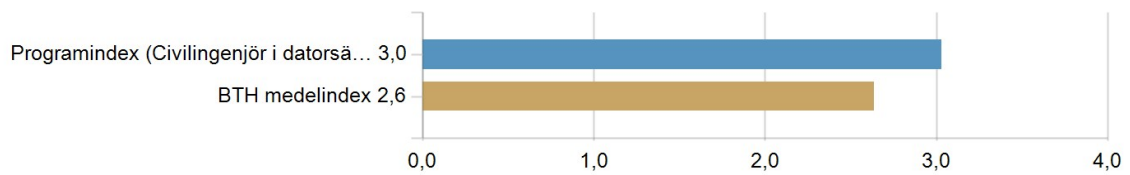
10. Hur nöjd är du med hur arbetet med jämställdhet bedrivs i din utbildning? (ex. hur undervisningen presenteras, planeras, genomförs och följs upp på ett jämställt sätt) Ge gärna förslag på hur BTH kan utveckla detta arbete.



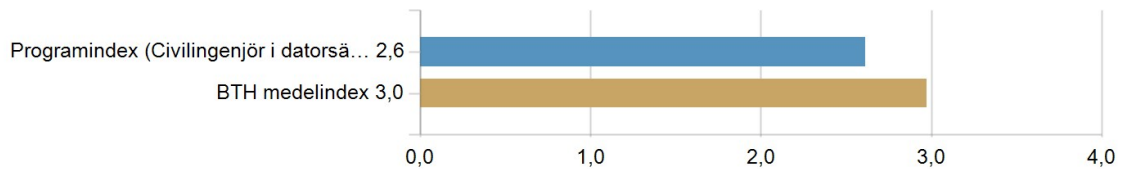
11. Vad anser du om forskningskopplingen i programmet? Forskningskoppling kan t.ex. vara att aktuell forskning inom ämnet presenteras, att forskningsanknuten litteratur används, att undervisningen tar upp forskningsrelaterade frågor, att din examination i kurserna främjar självständiga och kritiska bedömningar och analys eller att träning i vetenskaplig metod ingår i undervisningen.



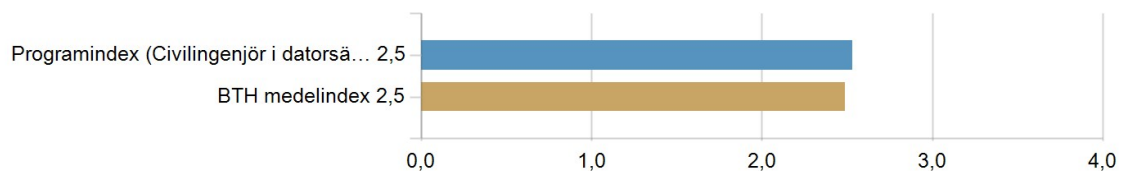
12. Hur nöjd är du med inslaget av samverkan med arbetslivet i din utbildning? (ex. gästföreläsningar, studiebesök, praktik, studentprojekt i samarbete med företag/organisationer och liknande)?



13. Hur ofta upplever du att du har mött perspektivet hållbar utveckling (enligt definitionen att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa), i din utbildning?



14. I vilken utsträckning tycker du att internationella perspektiv behandlas i din utbildning (t.ex. i förhållande till ditt programs ämnesinnehåll, kurslitteratur, utbytesstudier)? Internationella perspektiv kan t.ex. vara utblickar till förhållanden utanför Sverige, perspektiv på om ämnet behandlas olika i andra länder, andra kulturella perspektiv inom såväl affärsvärlden, industrin som organisationer.



15. Har du upplevt att det förekommit någon form av diskriminering eller trakasserier utifrån diskrimineringsgrunderna under dina studier: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

