

## Återkoppling Högskoleingenjör IT-Säkerhet 2019

Svar som mottagits: 3

Tack för att ni fyllt i programutvärderingen. Det uppskattas.

För att summera: De flesta av er är nöjda med programmet. Det finns dock alltid förbättringspotential. Ni hade inte väldigt många kommentarer så, jag lyfter några punkter som framkom från kandidatprogrammet.

En sak som jag återigen vill framföra, som jag tycker har fungerat väldigt bra, är mötena som jag har med root efter varje läsperiod, där vi går igenom hur ni tycker att läsperiodens kurser har varit. Om de har varit bra, dålig, onödiga, eller olika problem som uppstått som behöver fixas. Jag vill uppmärksamma detta för det är en process som fungerar väldigt bra. Vidare vill jag tacka root för deras arbete med Security Day.

Kandidatstudenterna har framför två kommentarer som jag tagit med mig till ert program:

1. Mer säkerhetskurser. Högskoleingenjörerna kommer att läsa t ex programvarusäkerhet och malware analys.
2. Nätverkskurserna bör få extra undervisningspersonal.

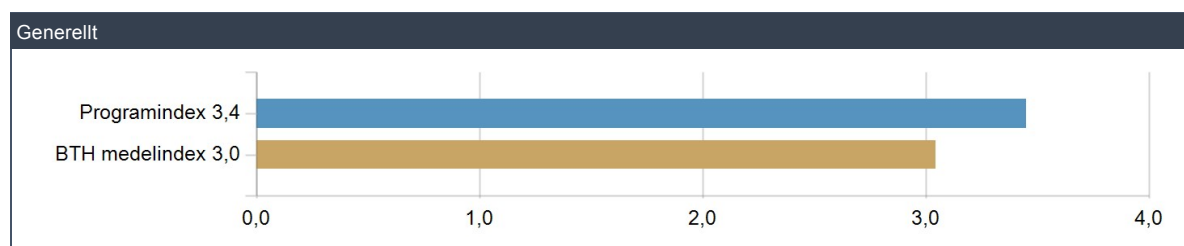
Andra synpunkter som inkommit är att vissa lärare är långsamma på att svara. Detta framfördes förra året också. Det är inte ok, och är något som kommer att fortsätta arbetas med på BTH.

Om ni känner att det är något så är min dörr alltid öppen. Vi ses till hösten.

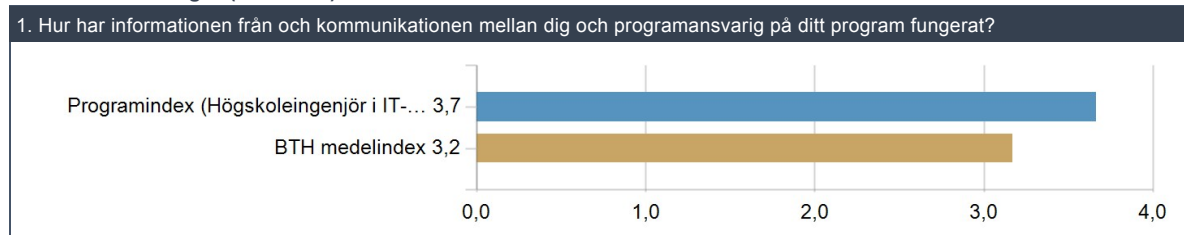
Mvh,  
Anton

Gemensamma svar:

### Gemensamma frågor

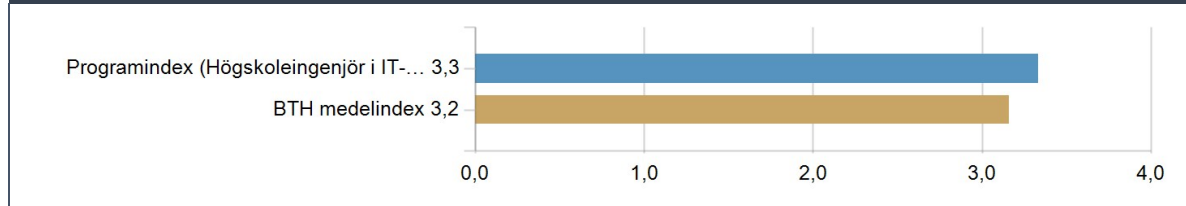


### Gemensamma frågor (fortsätter)



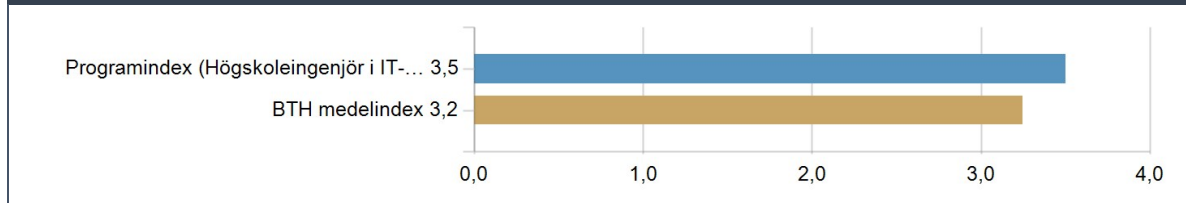
### Gemensamma frågor (fortsätter)

2. Hur har den pedagogiska kommunikationen mellan dig och dina lärare varit under din studietid (t.ex. information, återkoppling på ditt arbete, respons och svar på frågor rörande dina studier)



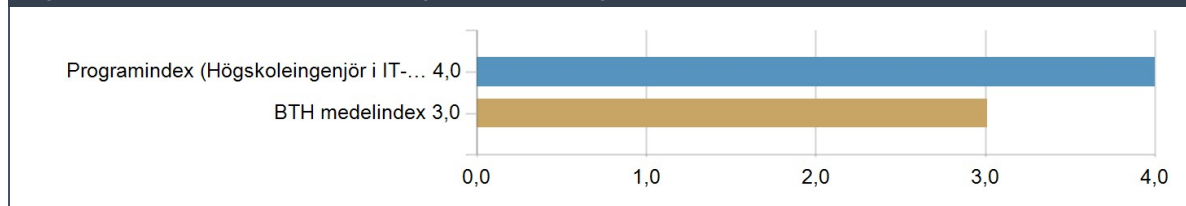
### Gemensamma frågor (fortsätter)

3. Hur har stödet från övrig personal i anslutning till ditt program fungerat (t.ex. studievägledare, bibliotekarie, studenthälsa, IT-helpdesk)?



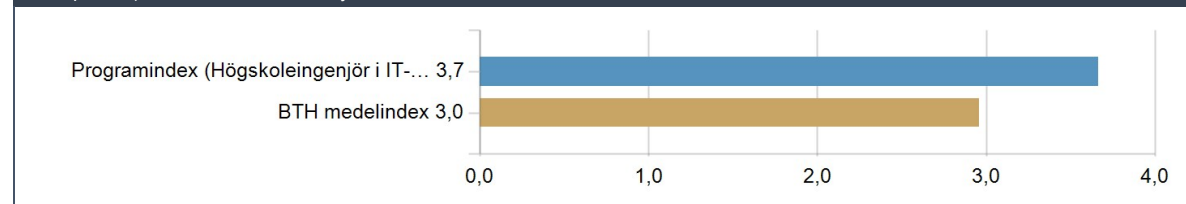
### Gemensamma frågor (fortsätter)

4. Hur upplever du att dina synpunkter tillvaratas i de sammanhang (ex. kursvärderingar, programutskott/råd, programträffar) där programmet och dess innehåll diskuteras. fungerat (t.ex. studievägledare, bibliotekarie, studenthälsa, IT-helpdesk)?



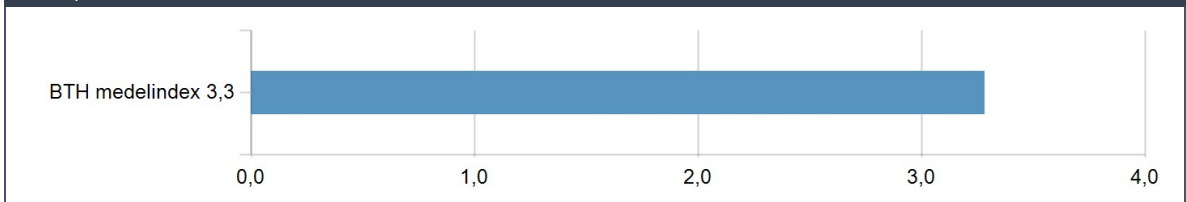
### Gemensamma frågor (fortsätter)

5. I vilken utsträckning anser du att den fysiska lärandemiljön (ex. undervisningssalar, bibliotek, laborationslokaler, grupprum, studieplatser) är funktionell och stödjande för dina studier?



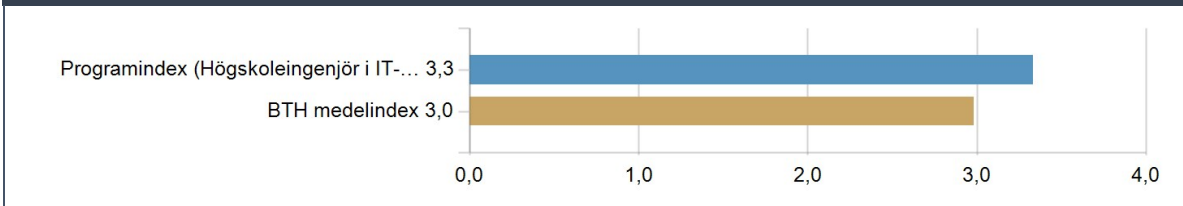
### Gemensamma frågor (fortsätter)

6. Hur upplever du att distansundervisningsformerna (forum, chatt, inspelade/direktsända föreläsningar, frågestunder on-line) stödjer och inspirerar till lärande?



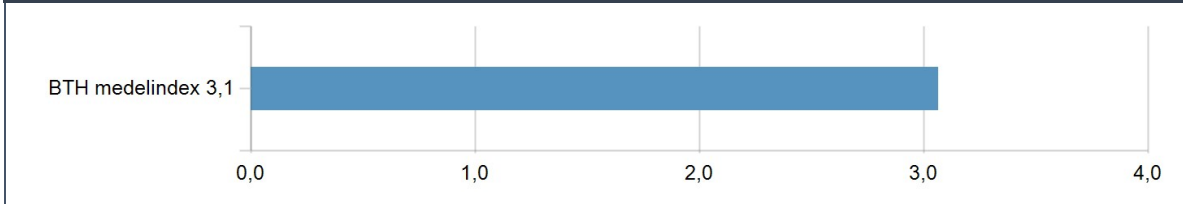
### Gemensamma frågor (fortsätter)

7. I vilken utsträckning är den digitala lärandemiljön (ex. Canvas, digitala tentor, e-resurser) användbar och stödjande för dina studier?



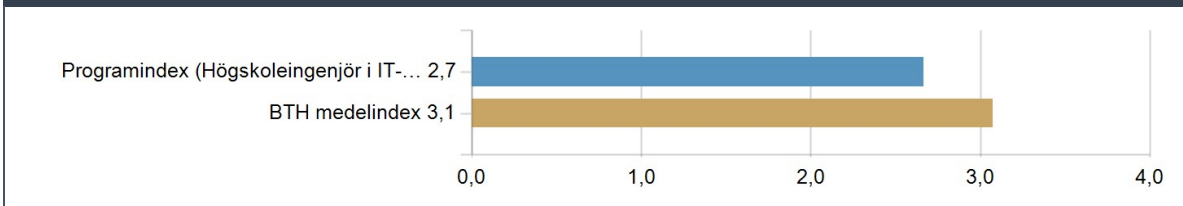
### Gemensamma frågor (fortsätter)

8. I vilken utsträckning är lärplattformen (Canvas eller andra plattformar som används) användbar och stödjande för dina studier?



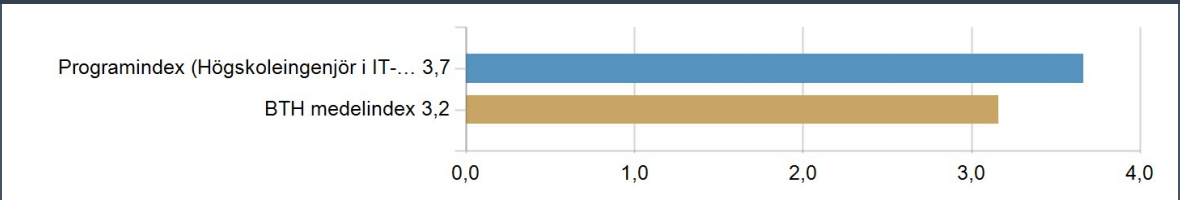
### Gemensamma frågor (fortsätter)

9. I vilken utsträckning är den sociala lärandemiljön stödjande för dina studier? (ex. kommunikation, gemenskap och relationer med studiekamrater och lärare, både fysiskt och över sociala nätverk)



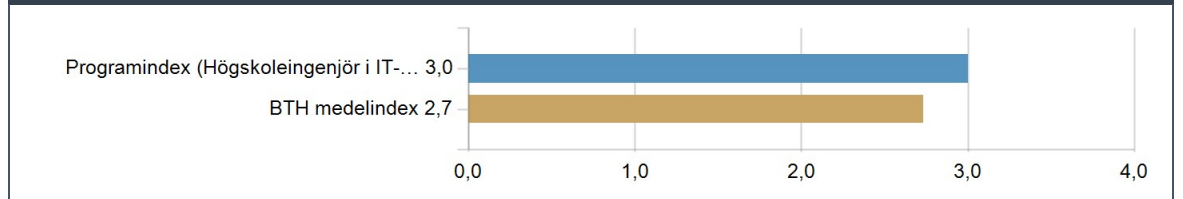
### Gemensamma frågor (fortsätter)

10. Hur nöjd är du med hur arbetet med jämställdhet bedrivs i din utbildning? (ex. hur undervisningen presenteras, planeras, genomförs och följs upp på ett jämställt sätt) Ge gärna förslag på hur BTH kan utveckla detta arbete.



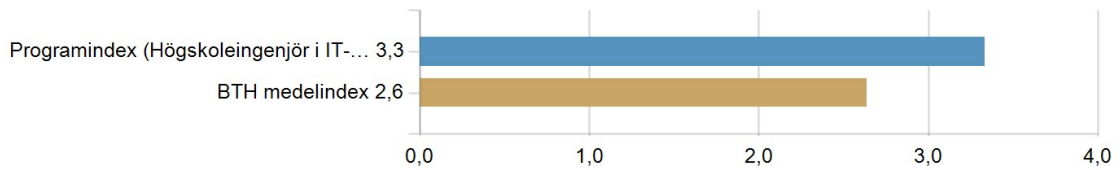
### Gemensamma frågor (fortsätter)

11. Vad anser du om forskningskopplingen i programmet? Forskningskoppling kan t.ex. vara att aktuell forskning inom ämnet presenteras, att forskningsanknuten litteratur används, att undervisningen tar upp forskningsrelaterade frågor, att din examination i kurserna främjar självständiga och kritiska bedömningar och analys eller att träning i vetenskaplig metod ingår i undervisningen.



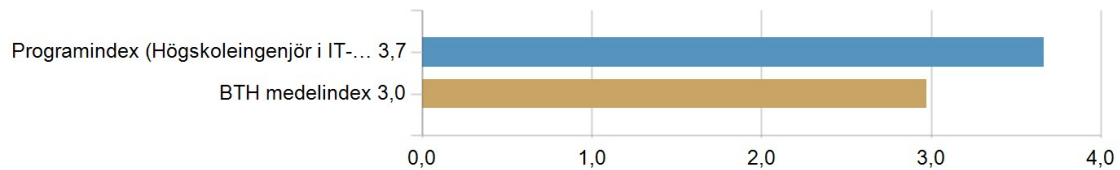
#### Gemensamma frågor (fortsätter)

12. Hur nöjd är du med inslaget av samverkan med arbetslivet i din utbildning? (ex. gästföreläsningar, studiebesök, praktik, studentprojekt i samarbete med företag/organisationer och liknande)?



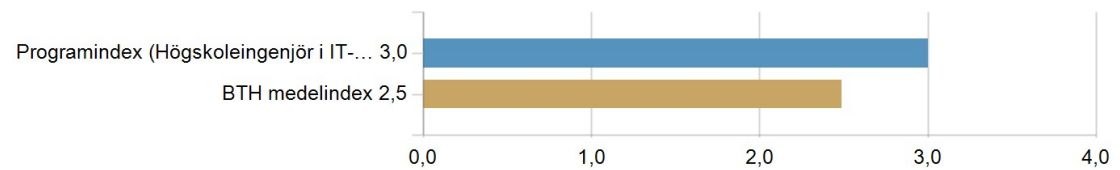
#### Gemensamma frågor (fortsätter)

13. Hur ofta upplever du att du har mött perspektivet hållbar utveckling (enligt definitionen att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa), i din utbildning?



#### Gemensamma frågor (fortsätter)

14. I vilken utsträckning tycker du att internationella perspektiv behandlas i din utbildning (t.ex. i förhållande till ditt programs ämnesinnehåll, kurslitteratur, utbytesstudier)? Internationella perspektiv kan t.ex. vara utblickar till förhållanden utanför Sverige, perspektiv på om ämnet behandlas olika i andra länder, andra kulturella perspektiv inom såväl affärsvärlden, industrin som organisationer.



#### Gemensamma frågor (fortsätter)

15. Har du upplevt att det förekommit någon form av diskriminering eller trakasserier utifrån diskrimineringsgrunderna under dina studier: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

