

Analys av programvärdering för Högskoleingenjörsprogrammet i Maskinteknik (MTGMI) 2019

Svarsfrekvens för programmet: 29,7%

Programindex: 2,8 (jmf BTH medelindex 3,0)

Inledande kommentar:

Stort tack till alla 11 studenter på programmet som visar stort engagemang och intresse för att genom denna programvärdering påverka och förbättra sin utbildning. Generellt sett så ser jag att det finns både

Nedan följer analys av och kommentarer på vardera fråga som har ställts, med saker som tas med som actions för att hanteras i syfte att förbättra programmet och studenternas upplevelse av programmet.

De programspecifika frågorna (som hanterar relevanta frågor för program- och forskningsorganisation) i slutet kommer att hanteras av kollegiet och tjänar även som jämförelse om 2 år när nästa enkät ställs, för att se vilken förbättring vi åstadkommit.

Sammanfattning

Vad vill du bevara i programmet?

För tillfället ser jag inte att det ska göras några enorma förändringar, utan mer att jobba långsiktigt med utvecklingen av programmet och hantera många hygienfaktorer (se info nedan och i specifika frågor) som jag tydligt ser brister.

Vilka förändringsåtgärder föreslår du på kort sikt?

Många hygienfaktorer kring genomförande av kurser, enligt kommentarer i specifika frågor. Samverkan mellan programansvarig och kurser behöver vara bättre i dessa fall för att få upp en acceptabel baslinje.

Jämställdhetsarbetet behöver fortsätta.

Samverkansaktiviteter behöver bli mer frekventa och komma med bättre framförhållning.

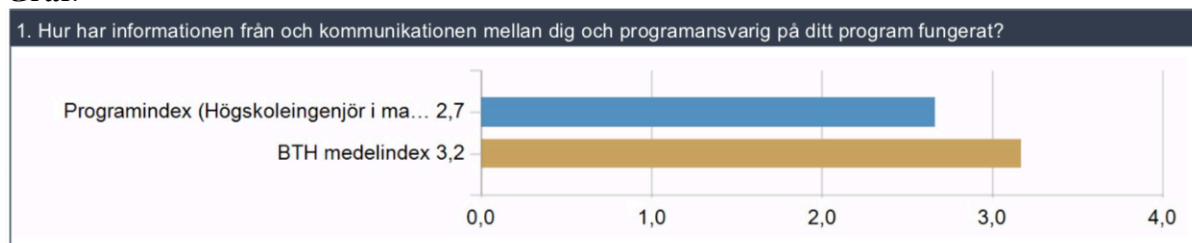
Vilka förändringsåtgärder föreslår du på lång sikt?

Jobba med att långsiktigt se över relevans för kurser och förbättringar i enlighet med behov. Även om mycket arbete med utveckling sker tillsammans med Civilingenjörsprogrammet i Maskinteknik så är det viktigt att kunna se till programmets unika profil som högskoleingenjörsprogram som ska ha mycket tillämpningar.

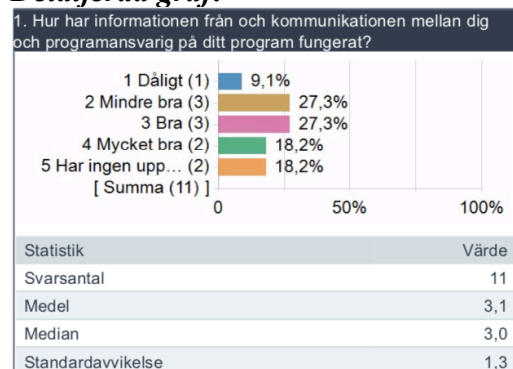
Gemensamma frågor

1. Hur har informationen från och kommunikationen mellan dig och programansvarig på ditt program fungerat?

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

2,7 i betyg.

45,5% uppfattar det som Bra eller Mycket bra.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Dålig kontakt med programansvarig

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Liknande uppfattning 2017.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

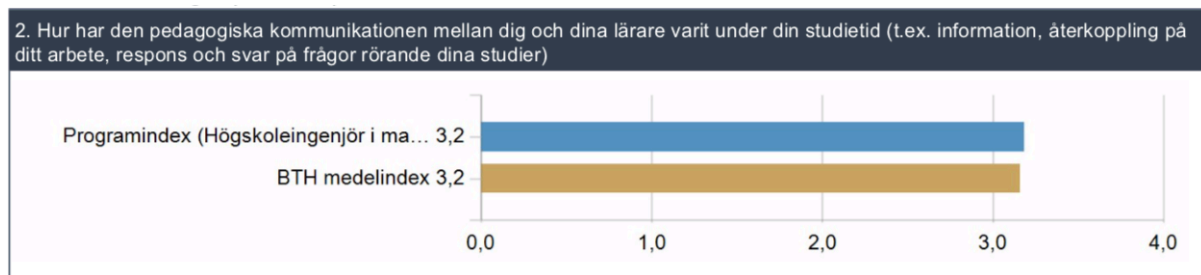
Bytt programansvarig.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

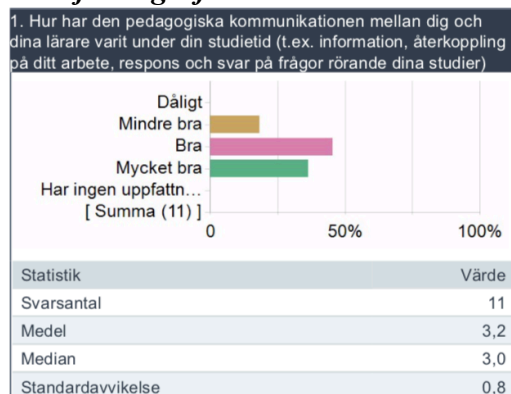
- Återkommande möten med varje studentgrupp en gång per termin för att dela information, samla in synpunkter samt för att främja social kontakt mellan programorganisation och studenter.
- Jobba på att ge så korrekt information som möjligt till studenterna.
- Förkunskapsinformation (peka på studentportalen) ligger på Canvas-platsen.

2. Hur har den pedagogiska kommunikationen mellan dig och dina lärare varit under din studietid (t.ex. information, återkoppling på ditt arbete, respons och svar på frågor rörande dina studier)

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

3,2 i betyg.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Varierar mellan kurserna.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Marginell förbättring från 2017.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

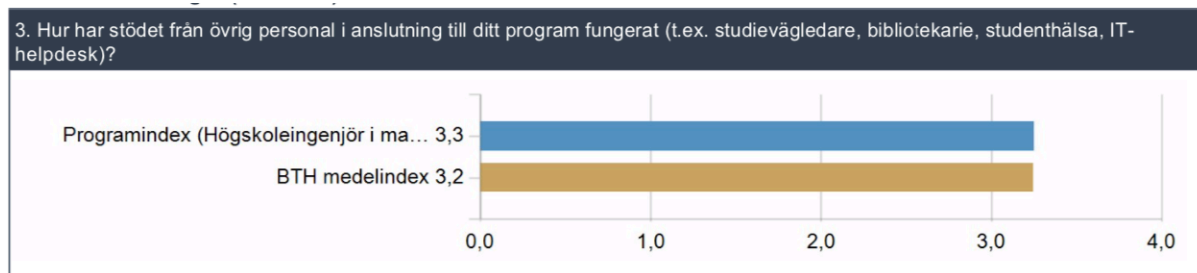
Eftersom den här frågan behandlar individuella lärare som står utanför programansvarigs kontroll och ansvar så är det svårt att säga om några förändringar har implementerats sedan föregående enkät.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Kommunicera resultaten av programvärderingen till alla lärare, samt till utbildningsledare och uppmuntra pedagogisk utveckling.

3. Hur har stödet från övrig personal i anslutning till ditt program fungerat (t.ex. studievägledare, bibliotekarie, studenthälsa, IT- helpdesk)?

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

3,3 i betyg.

63,7% har svarat Bra eller Mycket bra.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Fungerar bra.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Marginellt bättre från 2017.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

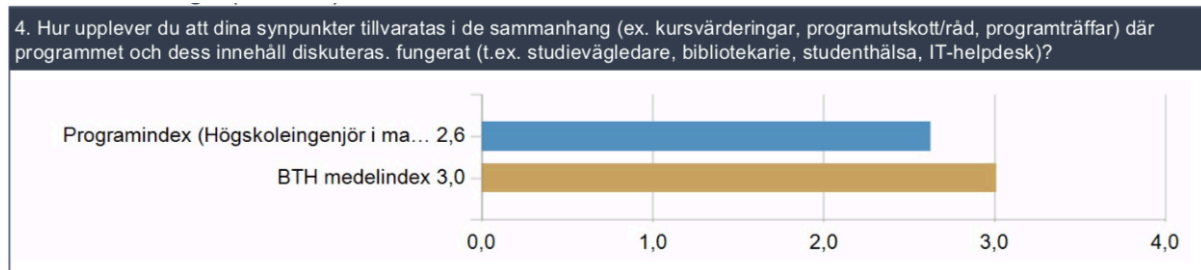
Förmodligen inga stora förändringar.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

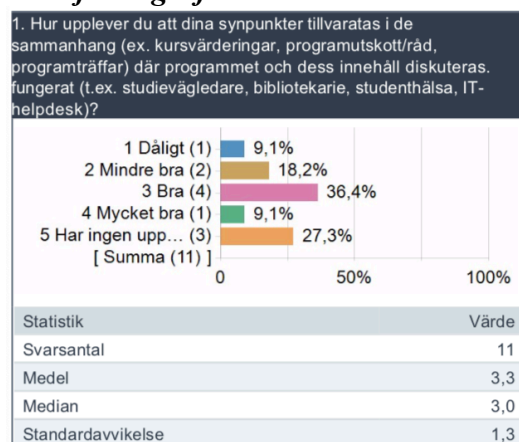
Förtydliga vägar där studenter kan vända sig när saker inte fungerar som man kan förvänta sig (tex rättning, överklaganden, etc.). Första kontakt vid tvekan bör vara programansvarig, alternativt studentkårens studiebevakning. Detta kan med fördela göras tydligare under introvecka, samt följas upp i kontakt (på stormöte) med studievägledning en bit in under studierna.

4. Hur upplever du att dina synpunkter tillvaratas i de sammanhang (ex. kursvärderingar, programutskott/råd, programträffar) där programmet och dess innehåll diskuteras. fungerat (t.ex. studievägledare, bibliotekarie, studenthälsa, IT-helpdesk)?

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

2,8 i betyg.

44,5% har svarat hög eller mycket hög grad.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Blandad uppfattning på den här frågan.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Marginell tillbakagång från 2017.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

Gissningsvis har det inte varit några stora förändringar.

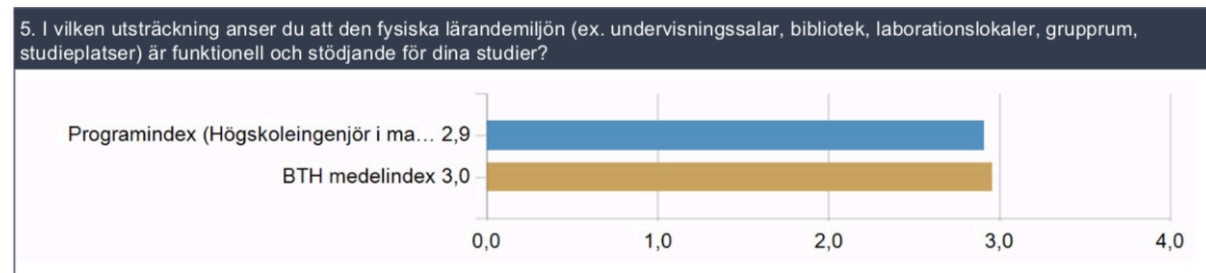
Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Sjösätta en förväntad standard på hur kursvärderingar hanteras och rapporteras till programansvarig (i alla fall, även de som är bra), vilket inkluderar åtgärdsförslag och återkoppling till studenter.

Även införa ett förväntat minimum av information som ska kommuniceras till studenter via kurs-pm och introföreläsning där kursvärderingen från föregående omgång ska ingå.

5. I vilken utsträckning anser du att den fysiska lärandemiljön (ex. undervisningssalar, bibliotek, laborationslokaler, grupprum, studieplatser) är funktionell och stödjande för dina studier?

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

2,9 i betyg.

72,7% har svarat i Hög eller Mycket hög grad.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- För få grupprum. Mer eluttag.
- Temperatur och luftkvalitet är problem.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Marginell förbättring från 2017. Liknande kommentarer i fritext.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

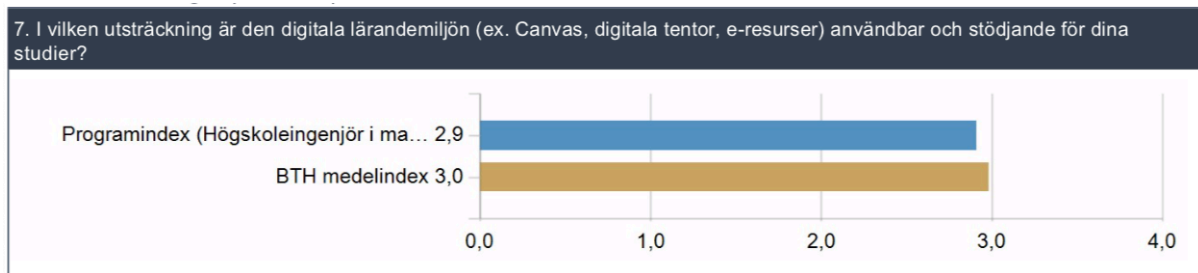
Utveckling av fysisk miljö i gemensamma utrymmen såsom korridorer med utökad möblering. Nya labb och verkstäder genom innovation labs.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

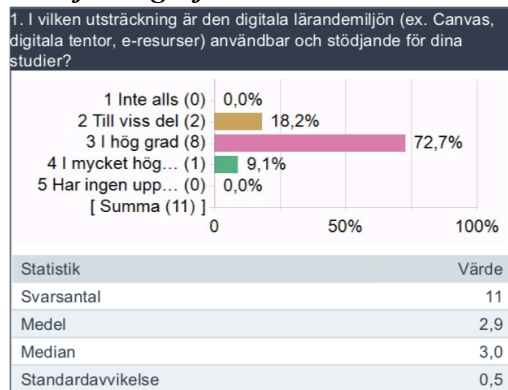
Centrala frågor avseende BTH's centrala miljö hanteras av högskolan centralt tillsammans med Kruthusen som äger husen.

7. I vilken utsträckning är den digitala lärandemiljön (ex. Canvas, digitala tentor, e-resurser) användbar och stödjande för dina studier?

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

2,9 i betyg.

81,8 upplever Hög eller Mycket hög grad.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Lärarna har haft dålig koll på Canvas.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Liknande resultat.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

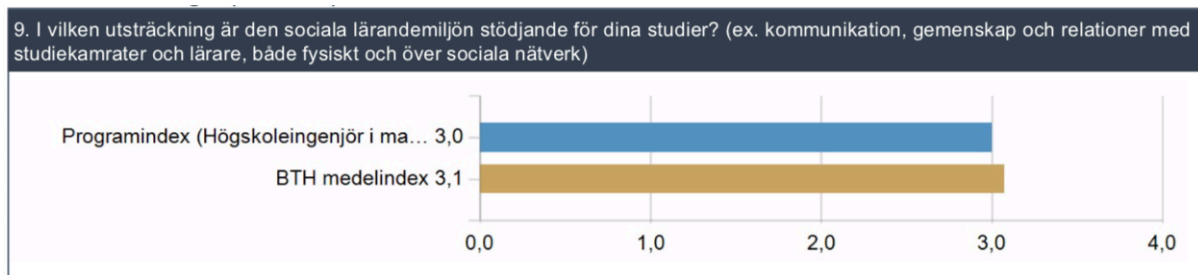
Byte till Canvas.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Låta bytet till Canvas sätta sig. Också jobba för att alla lärare använder mer eller mindre samma mall på Canvas så att studenterna kan hitta bättre. Kollegium för att sprida best practice bland lärare.

9. I vilken utsträckning är den sociala lärandemiljön stödjande för dina studier? (ex. kommunikation, gemenskap och relationer med studiekamrater och lärare, både fysiskt och över sociala nätverk)

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

3,0 i betyg

72,8% upplever Hög eller Mycket hög grad.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Inga kommentarer.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

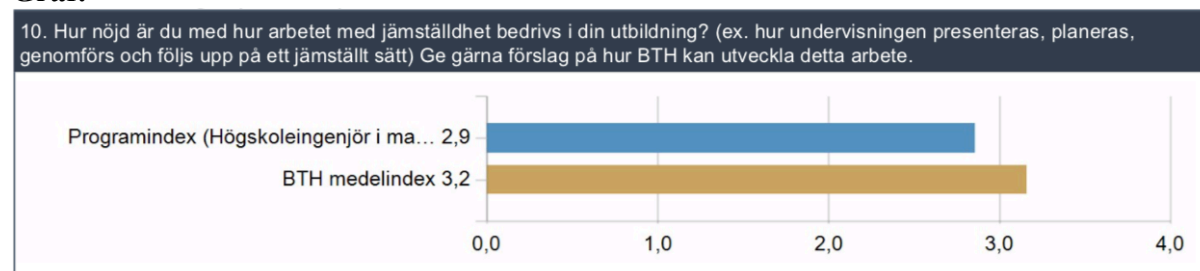
Frågan ställdes ej under 2017 års enkät.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Stötta studenterna och linjeföreningen Rost, samt verka för att lärare och studenter kan träffas utanför kurs under exempelvis event såsom Make-N-Break som arrangerades av Rost.

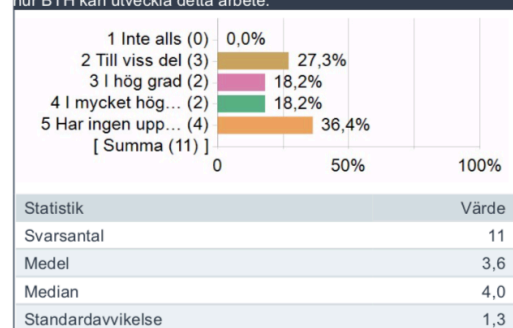
10. Hur nöjd är du med hur arbetet med jämställdhet bedrivs i din utbildning? (ex. hur undervisningen presenteras, planeras, genomförs och följs upp på ett jämställt sätt) Ge gärna förslag på hur BTH kan utveckla detta arbete.

Graf:



Detaljerad graf:

1. Hur nöjd är du med hur arbetet med jämställdhet bedrivs i din utbildning? (ex. hur undervisningen presenteras, planeras, genomförs och följs upp på ett jämställt sätt) Ge gärna förslag på hur BTH kan utveckla detta arbete.



Analys av årets resultat

2,9 i betyg.

36,4% upplever sig nöjda med arbetet i Hög grad eller Mycket hög grad.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Inga kommentarer.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Inga stora skillnader.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

Jämställdhetssamordnare har anställts som har gjort insatser för de som började år 1 2018.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

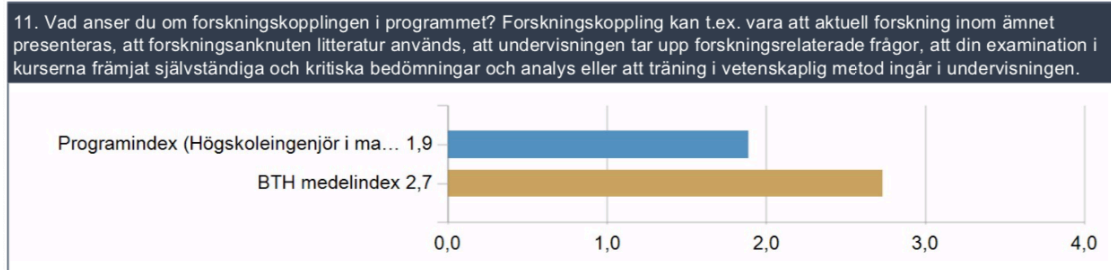
Följa upp jämställdhetsutbildning som genomförs under första året. Erbjud liknande utbildningar även för äldre studenter.

Påtala att lärare också erbjuds utbildning i frågorna relaterat till jämställdhet, eftersom exempelvis sammansättning av grupper ofta upplevs som ojämn.

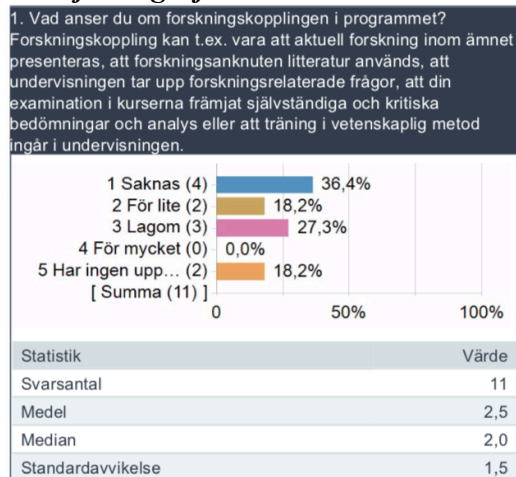
Stödja insatser relaterat till rekrytering och tekniksfrämjande hos tjejer i grundskola och gymnasium.

11. Vad anser du om forskningskopplingen i programmet? Forskningskoppling kan t.ex. vara att aktuell forskning inom ämnet presenteras, att forskningsanknuten litteratur används, att undervisningen tar upp forskningsrelaterade frågor, att din examination i kurserna främjar självständiga och kritiska bedömningar och analys eller att träning i vetenskaplig metod ingår i undervisningen.

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

1,9 i betyg.

27,3% upplever att det är lagom, medan 54,6% tycker att det är för lite.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Inga kommentarer.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Lite sämre jämfört med 2017.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

Forskingskopplingen har diskuterats i kollegiet och kurser har identifierats.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Se till att lärare introducerar sig och sin forskning i kurser där man träffar studentgruppen för första gången.

Arrangera/bjuda in till keynotes/seminarier med forskare som studenter kan delta på.

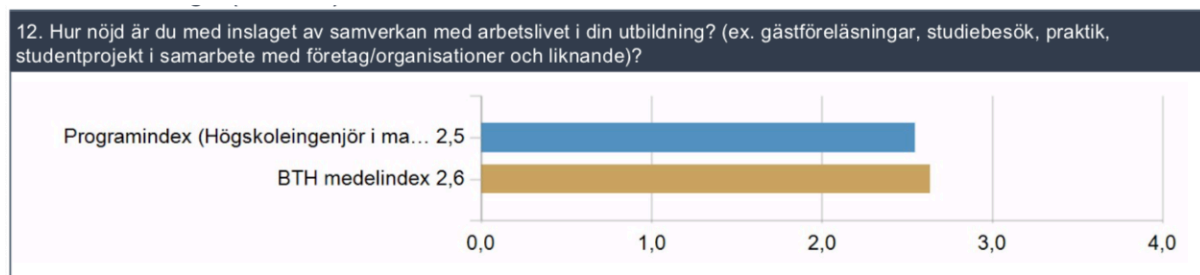
Bjuda in externa gästföreläsare som pratar om sin forskning.

Uppmuntra kursansvariga att se över och påtala forskningsinslaget i sina kurser.

Det är dock viktigt att studenterna tar del av det som erbjuds.

12. Hur nöjd är du med inslaget av samverkan med arbetslivet i din utbildning? (ex. gästföreläsningar, studiebesök, praktik, studentprojekt i samarbete med företag/organisationer och liknande)?

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

2,5 i betyg.

54,6% upplever att det sker i Hög eller Mycket hög grad.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Det som varit har varit bra, men mer önskas.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Frågan ställdes inte på samma sätt 2017, men liknande uppfattning då som nu.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

Vicerektor med ansvar specifikt för samverkan har anställts.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Planera gästföreläsningar mer i förväg, gärna både inom kurser och på programnivå.

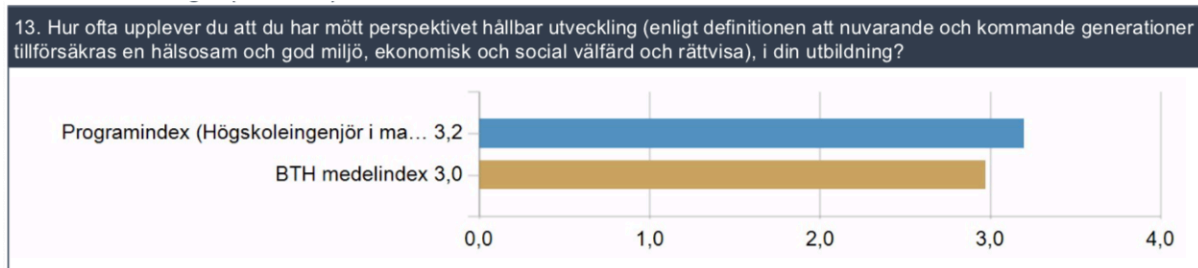
Verka för fler inslag av gästföreläsning och studiebesök.

Även undersöka möjligheter till mer näringslivskoppling i kurser och projekt.

Det är dock viktigt att studenterna tar del av det som erbjuds.

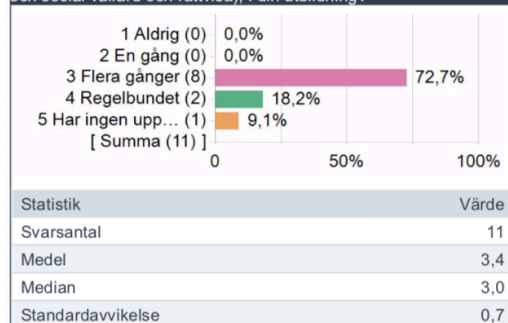
13. Hur ofta upplever du att du har mött perspektivet hållbar utveckling (enligt definitionen att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa), i din utbildning?

Graf:



Detaljerad graf:

1. Hur ofta upplever du att du har mött perspektivet hållbar utveckling (enligt definitionen att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa), i din utbildning?



Analys av årets resultat

3,2 i betyg

90,9% upplever att de mött det Flera gånger eller Regelbundet.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Inga kommentarer.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Liknande uppfattning 2017.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

Förändringar och progression under genomförande.

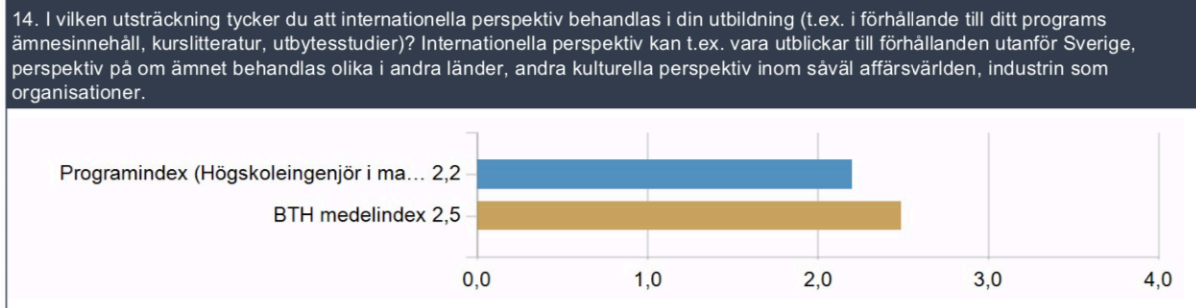
Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Kurserna som behandlar hållbar utveckling på programmet har varit under utveckling under senaste tiden och förhoppningen är att bättre progression kan ses framöver.

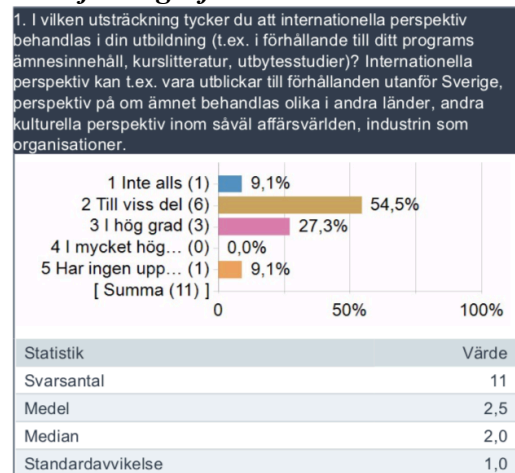
Lärarkåren genomgår just nu successivt en fortbildning inom området, vilket också förhoppningsvis gör att de kommer att ha bättre kompetens inom området och kan tillämpa teorier som behandlar hållbar utveckling också i andra kurser som exempelvis projektkurser.

14. I vilken utsträckning tycker du att internationella perspektiv behandlas i din utbildning (t.ex. i förhållande till ditt programs ämnesinnehåll, kurslitteratur, utbytesstudier)? Internationella perspektiv kan t.ex. vara utblickar till förhållanden utanför Sverige, perspektiv på om ämnet behandlas olika i andra länder, andra kulturella perspektiv inom såväl affärsvärlden, industrin som organisationer.

Graf:



Detaljerad graf:



Analys av årets resultat

2,2 i betyg.

27,3% upplever att det förekommit i Hög grad.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Inga kommentarer.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Marginellt bättre under 2017.

Vilka förändringar har skett som kan ha påverkat resultatet?

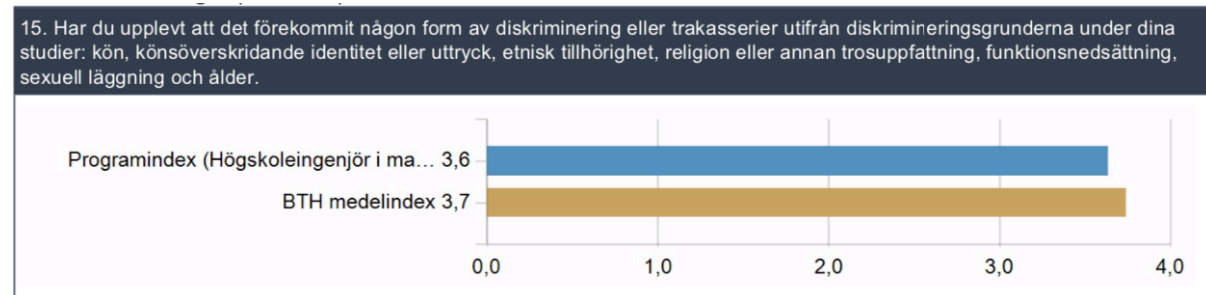
Inga större förändringar.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Uppmuntra kursansvariga att belysa internationella perspektiv i kurser.

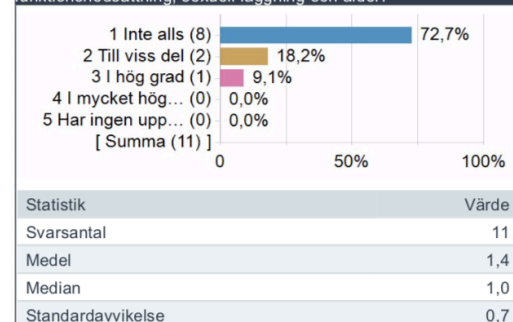
15. Har du upplevt att det förekommit någon form av diskriminering eller trakasserier utifrån diskrimineringsgrunderna under dina studier: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Graf:



Detaljerad graf:

1. Har du upplevt att det förekommit någon form av diskriminering eller trakasserier utifrån diskrimineringsgrunderna under dina studier: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.



Analys av årets resultat

Betyg 3,6.

27,3% upplever att det har förekommit någon eller fler gånger.

Relevanta områden som lyfts upp (summering) i fritextsvaren:

- Inga kommentarer.

Jämför årets resultat med programvärderingen från 2017 om programmet fanns då och frågan ställdes.

Frågan ställdes ej 2017.

Framtida åtgärder med anledning av feedback från studenter:

Jobba mer med jämställdhetsarbetet och kompetensutveckling av både lärare och studenter. Programansvarig måste alltid vara ett första stöd att vända sig till, som sedan kan ta vidare hjälp. Detta behöver vara tydligt för studenter.

Programspecifika frågor

Tar vi till oss av och försöker förbättra kontinuerligt. Vi kommer även använda liknande frågor under nästa enkät 2021 för att mäta förändringen.