



Former för bedömning och examinerande moment vid BTH

Typ av dokument: regel

Beslutad av: dekanerna gemensamt

Beslutsdatum: 2021-12-06, D 368/21

Gäller från: 2022-01-01

Dnr: BTH-4.6.4.1-0876-2021

Beskrivning

Detta dokument gäller all examination på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola (BTH).

Det ersätter *Benämning av examinationsmoment* fastställd enligt D068/19.

Innehållsförteckning

1 Inledning	4
2 De examinerande momenten	4
<i>Bebyggelseanalys</i>	<i>4</i>
<i>Basgruppsarbete.....</i>	<i>4</i>
<i>Flerfasexamination.....</i>	<i>4</i>
<i>Hemtentamen.....</i>	<i>5</i>
<i>Inlämningsuppgift.....</i>	<i>5</i>
<i>Klinisk examination.....</i>	<i>5</i>
<i>Laboration.....</i>	<i>5</i>
<i>Läkemedelsberäkning.....</i>	<i>5</i>
<i>Muntlig tentamen.....</i>	<i>5</i>
<i>Nationellt prov, - del 1, - del 2, - praktiskt prov.....</i>	<i>5</i>
<i>Opposition</i>	<i>6</i>
<i>Portfölj</i>	<i>6</i>
<i>Praktiskt moment.....</i>	<i>6</i>
<i>Presentation</i>	<i>6</i>
<i>Projekt.....</i>	<i>7</i>
<i>Projektförslag.....</i>	<i>7</i>
<i>Projektplan.....</i>	<i>7</i>
<i>Projektuppgift.....</i>	<i>7</i>
<i>Rapport.....</i>	<i>7</i>
<i>Salstentamen.....</i>	<i>7</i>
<i>Seminarium.....</i>	<i>8</i>
<i>Självständigt arbete (Examensarbete).....</i>	<i>8</i>
<i>Undersökning</i>	<i>8</i>
<i>Uppsats.....</i>	<i>8</i>
<i>Verksamhetsförlagd utbildning (VFU).....</i>	<i>8</i>
<i>Workshop.....</i>	<i>9</i>



Försvar 9
Metod..... 9
Teori..... 9

1 Inledning

Formerna för bedömning av studenternas prestationer ska framgå av kursplanen (6 kap. 15 § HF). De examinerande moment som beskrivs nedan är de som i första hand ska användas i kursplaner på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid BTH. Användande av andra examinerande moment än nedanstående kräver skriftligt godkännande från dekan.

Villkoren och tidsramarna för genomförandet kan för samtliga examinerande moment vara skiftande. I de fall inget annat anges kan en examination genomföras enskilt, i par eller i grupp. Om förtydligande av examinationens genomförande behövs, görs detta i kursplanen under rubriken ”Bedömning och examination”.

I kursplanen ska omfattningen på varje examinerande moment anges i högskolepoäng. Det är tillåtet att numrera dem i de fall ett moment upprepas, till exempel Inlämningsuppgift 1, Inlämningsuppgift 2. Det är också tillåtet att ange momentet i flertal om så behövs till exempel Inlämningsuppgifter, Seminarier.

2 De examinerande momenten

Bebyggelseanalys

Analys är en examinationsform där studenten/studenterna ska bryta ner en helhet i väsentliga delar och identifiera, beskriva och förklara dessa för att förstå dess inbördes relationer, karaktär och egenskaper. Syftet med examinationen är att identifiera, beskriva och förklara strukturella och organisatoriska principer i en byggnad eller en byggd miljö. Analysen kan göras både skriftligt och muntligt.

Basgruppsarbete

Basgruppsarbete är en del av den pedagogiska modellen problembaserat lärande (PBL) med fokus på lärande-, problem- och grupprocess. Basgruppsarbete består av muntlig och skriftlig problembearbetning både enskilt och i grupp utifrån en förutbestämd modell.

Flerfasexamination

En flerfasexamination består av olika delar som studenten löser enskilt och/eller i grupp. Den kan fortgå under flera olika dagar och kan innefatta såväl skriftliga, som muntliga och praktiska delmoment.

Hemtentamen

Hemtentamen består av skriftliga uppgifter, som studenten med hjälp av läromedel och andra föreskrivna resurser ska lösa under begränsad tid med angiven start- och sluttid. I sitt arbete med uppgiften ska studenten visa att den kan sätta in kunskaper i större sammanhang, reflektera över kursinnehållet och redovisa en djupare kunskap.

Inlämningsuppgift

Inlämningsuppgift är en skriftlig redovisning av en uppgift (fråga) som studenten/studenterna löser (besvarar). Redovisningen kan bestå av en diskussion, ett resonemang eller en reflektion.

Klinisk examination

Vid klinisk examination examineras studentens hantering av och agerande vid en sammansatt situation med flera olika moment och/eller händelseförlopp kring en patient och/eller person som agerar patient och/eller en docka som föreställer en patient.

Laboration

Laboration innebär ett praktiskt experiment, där genomförandet, lösandet av en uppgift, är en väsentlig del av examinationen.

Läkemedelsberäkning

Momentet är en enskild skriftlig examination som innehåller beräkning av farmaka som underlag för att kunna ge rätt medicin till rätt patient, i rätt mängd, på rätt sätt och vid rätt tidpunkt.

Muntlig tentamen

Muntlig tentamen innebär ett samtal mellan examinator och student kring kursinnehållet eller något moment av detta.

Nationellt prov, - del 1, - del 2, - praktiskt prov

Nationell klinisk slutexamination är baserad på de nationella examensmålen i högskoleförordningen för sjuksköterskeexamen och syftar till att pröva om

studenten i slutet av termin sex har uppnått den kliniska kompetens som krävs hos en nyexaminerad sjuksköterska.

Examinationen är individuell och utformad i två delar; skriftligt prov och praktiskt prov. Det skriftliga provet är uppdelat i två delar; del 1 - patientfall och del 2 - läkemedelsberäkning.

Den skriftliga delen genomförs samtidigt på alla anslutna lärosäten. Det praktiska provet genomförs på studentens VFU-placering i termin 6 och bedömningen av studenten görs gemensamt av bedömningsansvarig sjuksköterska i den kliniska verksamheten samt lärare från BTH.

Opposition

En opposition kan ske antingen skriftligt eller muntligt, ofta i en diskussion när ett självständigt arbete (examensarbete) redovisas. Den/de student/er som utsetts av kursansvarig eller examinator till opponent/er ska sammanfatta det framlagda arbetets viktigaste bidrag till vetenskapen, beskriva arbetets relation till forskningsfronten, ställa frågor om sådant som behöver förtydligas och ge ett sammanfattande omdöme. Se även Försvar.

Portfölj

En portfölj (portfolio) är en sammanställning som visar vad studenten har gjort under en viss kurs. Den innehåller också en reflekterande del över studentens läroprocess.

Praktiskt moment

Studenten visar att den behärskar praktiska färdigheter i ett eller flera moment. Det praktiska momentet baseras ofta på verkliga uppgifter i olika aktiviteter och/eller övningar som kräver att deltagare visar att de har kunskaper och färdigheter samt kan tillämpa tekniker och arbetsprocesser inom verksamhetsområdet.

Presentation

Examinationen innebär att studenten muntligt presenterar och/eller redovisar ett genomfört arbete till exempel en laboration, ett gestaltande arbete, en projektuppgift eller självständigt arbete (examensarbete).

En presentation följs ofta av möjlighet för åhörarna att ställa frågor som besvaras av presentatören.

Projekt

Ett projekt är en sammanhållen process med flera olika delmoment, till exempel inventering, analys, val av inriktning, genomförande, kritik, utvärdering och revidering, men bedöms i sin helhet. Studenten/studenterna ska självständigt ta fram underlag samt kunna bedöma materialets relevans och kvalitet. I vissa fall kan projektets förutsättningar revideras och utvecklas under genomförandet.

Projektförslag

Ett projektförslag är en skriftlig beskrivning av vad en student eller en grupp studenter kommer att fördjupa sig i/arbets med till exempel vid ett examensarbete eller en projektuppgift. Detta examinationsmoment föregår vanligtvis examinationsmomentet Projektuppgift.

Projektplan

En projektplan är en skriftlig beskrivning av vad man gör och när man utför de olika aktiviteterna i en projektuppgift. Detta examinationsmoment förekommer vanligtvis i kombination med examinationsmomentet Projektuppgift.

Projektuppgift

Examinationen består av att förbättra eller utveckla en modell, prototyp, produkt, system, tjänst med mera. Examinationen genomförs i projektform, vilket innebär att arbetet har väldefinierat mål och en tydlig beställare, och att det bedrivs i en tillfälligt skapad projektorganisation och inom givna ramar avseende tid och resurs. Examinationen kombineras ofta med moment som Projektförslag, Projektplan och ibland med Rapport.

Rapport

En rapport är en skriftlig dokumentation av nerlagt arbete med exempelvis ett gestaltande arbete, ett projekt, en projektuppgift eller en laboration.

Salstentamen

En tentamen består av skriftliga uppgifter (frågor) som studenten löser (besvarar) enskilt och skriftligt antingen med papper och penna eller med hjälp

av dator. Vid salstentamen examineras berörda studenter under samma tid och vanligen i samma sal.

Seminarium

Seminarium genomförs i grupp, och består av diskussion av och muntlig reflektion kring en presentation och/eller gemensamt läst litteratur angående till exempel problemlösnings-strategier och lösningsmetoder. Alla deltagare förväntas vara aktiva i diskussionen. Vid seminariet kan såväl examinator som student vara seminarieledare.

Självständigt arbete (Examensarbete)

Ett självständigt arbete (examensarbete) är ett arbete med hög grad av självständighet som genomförs i slutet på utbildningen. Genom det självständiga arbetet ska studenten visa att kriterier för att erhålla examen har uppfyllts.

Det genomförs på ett för ämnesområdet adekvat sätt i fråga om arbetsprocess och metoder. Detta innebär att det kan utformas på många sätt; det kan vara skriftligt, det kan utgöras av praktiskt arbete, det kan vara gestaltande, det kan vara utformandet av en modell, produkt eller tjänst. Om det självständiga arbetet utgörs av ett praktiskt arbete, framtagandet av produkt eller tjänst kompletteras det ofta med muntlig presentation och skriftlig dokumentation, som exempelvis projektförslag, rapport, uppsats.

Undersökning

Denna examination kopplar ihop ett gestaltande arbete och resonemang kring detta genom en vetenskaplig text.

Uppsats

Uppsats är en skriftlig dokumentation av en genomförd undersökning utifrån en problemställning. Momentet tränar och examinerar vetenskaplig analys och vetenskapligt skrivande.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

VFU är en examinationsform som tränar och examinerar genomförandet av förekommande arbetsuppgifter efter avslutad utbildning. VFU genomförs på en arbetsplats, det vill säga utanför lärosätet, och består av genomförande av de

praktiska arbetsuppgifter och arbetsmoment som förekommer på arbetsplatsen. Uppgifterna löses enskilt under handledning och examineras av handledaren i samråd med examinator från BTH.

Workshop

Workshop är problemlösning genom praktiska övningar som genomförs i grupp. Studenterna ska gemensamt arbeta fram en lösning eller en produkt, till exempel principer för gestaltning eller en modell. Övningarna genomförs i mindre grupper med stöd av en handledare.

Nedanstående förekommer vanligen i kombination med-självständigt arbete (examensarbete), uppsats och liknande men rekommenderas inte användas som examinerande moment som ger högskolepoäng.

Försvar

Denna aktivitet sker ofta i samband med redovisningen av examensarbete eller uppsats och liknande och genomförs muntligt. Den som försvarar sitt arbete kallas respondent och ska med försvaret visa att hen kan besvara frågor och diskutera sitt arbete.

Metod

Momentet är vanligtvis skriftligt och studenten ska dels välja lämplig metod utifrån problemställning, dels beskriva hur metoden använts (hur material har samlats in, bearbetats och analyserats) i sitt arbete.

Teori

Momentet är vanligtvis skriftligt och ska visa om studenten använt en lämplig, motiverad teoriansknytning i till exempel en rapport eller uppsats.